

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета

МБДОУ – д/с «Аленушка» с. Повалиха

(наименование дошкольного
образовательного учреждения)

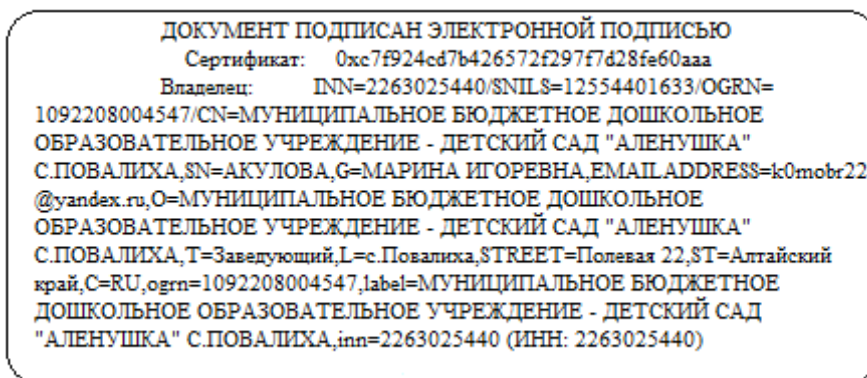
Протокол №1от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – д/с «Аленушка» с.
Повалиха

(наименование дошкольного
образовательного учреждения)

Приказ № 178 от «29» августа 2025 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детского сада « Алёнушка» с. Повалиха, Первомайского района
Алтайского края на 2025-2026 учебный год.

с. Повалиха, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА:

Пояснительная записка.....	4
I Раздел	9
1.1 Проблемно-ориентированный анализ за 2024/2025 учебный год	9
1.2 Кадровое обеспечение.....	10
1.3 Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ -д/с «Алёнушка»с. Повалиха.....	13
1.4 Результаты освоения образовательной программы детьми.....	15
1.5 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.....	18
1.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.....	21
1.7 Анализ внутриучрежденческого контроля.....	23
1.8 Результаты анализа и перспективы деятельности ДОУ.	23
1.9 Организация развивающей среды в группах и помещениях МБДОУ- д/с «Алёнушка»с. Повалиха	24
II Раздел	29
2.1 Цели и задачи работы МБДОУ - д/с « Алёнушка»с. Повалиха на 2025 – 2026 г	29
2.2. Программное обеспечение.....	30
III Раздел	32
3.1 Организационно - методическая работа	32
Приложение № 1 План работы по адаптации детей к условиям МБДОУ-«Алёнушка» с. Повалиха на 2024-2025 г.....	43
Приложение № 2 Перспективный план работы по изучению нормативно-правовых документов в МБДОУ д/с « Алёнушка»с. Повалиха на 2024 – 2025 Г.....	46
Приложение №3 Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ - д/с « Аленушка» с. Повалиха	47
Приложение №4 План по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с	

« Алёнушка»с.Повалиха на 2025-2026 г.....	49
Приложение № 5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.....	51
Приложение № 6 План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в МБДОУ- д/с «Алёнушка» с. Повалиха на 2025-2026 г.....	54
Приложение № 7 План ИКТ компетентность педагогов МБДОУ – д/с «Алёнушка» с. Повалиха 2025-2026 г.....	55
Приложение № 8 Инновационная деятельность в МБДОУ- д/с «Алёнушка» с. Повалиха.....	56
Приложение №9 Темы самообразования педагогов и специалистов МБДОУ- д/с «Алёнушка»с. Повалиха на 2025-2026 г.....	57
Приложение №10 План административно – хозяйственной работы.....	59
Лист изменений и дополнений.....	63

Пояснительная записка

Информационная справка

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Алёнушка» с. Повалиха Первомайского района Алтайского края
Сокращённое наименование	МБДОУ - детский сад «Алёнушка» с. Повалиха
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКФС (форма собственности)	Муниципальная собственность
Учредитель	Администрация Первомайского района Алтайского края. Полномочия учредителя ДОУ осуществляет Комитет по образованию
Почтовый адрес	658065 Алтайский край, Первомайский район село Повалиха улица Комсомольская 2
Адрес электронной почты	lukanina.mila@yandex.ru

(почтовый ящик) Телефон:	(838532) 94-6-44
Ф.И.О. руководителя учреждения	Акулова Марина Игоревна
Год основания	1979 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, пребывание детей в ДОУ –12 часов
Правила приема	В ДОУ принимаются дети от 3 до 7 лет
Количество групп и воспитанников	4 группы: 89 детей

Основой образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации образовательной программы определяются ФОП , ФГОС, Уставом ДОУ. На основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы: - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализация Программы направлена на: создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества,

развитие личности ребенка; создание условий для самореализации ребенка; создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей. Обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка; ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития. Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обучение и воспитание в ДООУ проходит на русском языке.

В своей деятельности МБДООУ- д/с «Аленушка»с. Повалиха руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014. №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для реализации годового плана воспитательно-образовательного процесса на 2025/2026 учебный год в ДООУ созданы все необходимые условия по организации

развивающей предметно-пространственной среды, способствующей совместной и самостоятельной деятельности детей.

I . Раздел

1.1 Проблемно-ориентированный анализ за 2024/2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Аленушка»с. Повалиха(далее–ДООУ) Расположена по адресу ул. Комсомольская 2. ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 154, регистрационный № 1092208004547 от 24.07.2015г., срок действия бессрочный, государственный регистрационный Устава ДОО № 969 от 11.07.2022.г

В ДООУ воспитываются дети 3-7 лет, имеется 4 возрастные группы.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
1	Младшая группа	18
1	Средняя группа	23
1	Старшая группа	23
1	Подготовительная группа	25

В ДОО разработан план повышения квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации ;
- районных методических объединениях(далее МО)

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, деловые- игры, семинары – практикумы, педагогические викторины, выставки, конкурсы, презентации авторских пособий, дидактических игр.

Работают специалисты : музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учат находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт,

преобразуют предметно- развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

1.2 Кадровое обеспечение

В МБДОУ- детском саду «Аленушка» с. Повалиха в соответствии со штатным расписанием работает 25 человек, из них педагогов и специалистов – 10 человек. У нас сложился мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания.

Кадровый состав МБДОУ – д/с «Аленушка» с. Повалиха

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Старший воспитатель	Педагог - психолог	Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
								До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Средне-специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2024-2025	11	8	1	-	1	1	1	0	5	2	5	8	4	0	4	4	4
2025-2026	10	8	1	-	1	1	1	0	7	1	2	6	3	1	4	1	4

Заведующий д/с имеет высшее образование, стаж работы 10 лет.

**Педагогический коллектив МБДОУ- д/с «Алёнушка» с. Повалиха
представляют:**

Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификаци я	Педагогич еский стаж на 01.09.2025 год
1. Атякшева Т.А.	учитель- логопед	высшее	1	13
2. Головченко Е.Б.	воспитатель	высшее	высшая	28
3. Зосимова М.Б.	музыкальны й руководител ь	среднее профессионально е	1	28
4. Залесская Оксана Владимировна	воспитатель	Высшее, переподготовка	соответствие занимаемой должности	10
5. Липина Н.В.	воспитатель	среднее профессионально е	соответствие занимаемой должности	5
6.Прокопенко М.О.	воспитатель	высшее, переподготовка	соответствие занимаемой должности	6

7. Усова Е.С.	воспитатель	высшее, переподготовка	1	15
8. Федотова Т.С.	воспитатель	высшее, переподготовка	1	7
9. Филатова А.А.	воспитатель	среднее профессионально е	1	7

В ДОУ работают 1 педагог с высшей квалификационной категорией, что составляет 10 % от общего числа педагогов, 5 имеют первую квалификационную категорию что составляет 80 %. 3 педагога имеют соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО.

В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

1.3 Медико - педагогические обследование детей в МБДОУ- д/с «Алёнушка» с. Повалиха

Медико - педагогические обследование детей в МБДОУ- д/с «Алёнушка» с. Повалиха осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Сравнительная таблица групп здоровья

детей в МБДОУ – д/сад«Алёнушка»с.Повалиха 2024-2025 гг.

группа	Количество	Группы здоровья
--------	------------	-----------------

	детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5гр
младшая	18	2	15	1	-	
средняя	23	5	18	-	-	
старшая	23	4	17	1	-	1
подготовительная	24	8	14	2	-	

**Анализ заболеваемости и посещаемости
воспитанниками МБДОУ-д/с «Алёнушка» с. Повалиха 2024-2025 гг.**

Показатели	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Списочный состав	24	22	23	24
Число пропусков дней на 1 ребенка	14	10	10	7
Средняя продолжительность одного заболевания	10	8	7	5
Количество случаев заболевания	156	135	120	110
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	9	8	7	7
Число пропусков на 1 ребенка	70	65	55	40

--	--	--	--	--

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается. Количество детей рискующих приобрести какие - либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (II III группы здоровья), неуклонно растет. Так же увеличилось количество детей поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями. Причина – современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. В создании условий в формировании у ребенка нравственно- эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни, выступающих как пространство активной жизнедеятельности ребенка.

1.4 Результаты освоения образовательной программы детьми.

Для наблюдения за ходом реализации образовательной программы, отслеживания эффективности ее выполнения и внесения, по мере необходимости корректировки в процесс ее реализации в детском саду, в течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и навыков.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы по методике мониторинга Верещагиной Н.В. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования.

Раздел	2024-2025 учебный год	
	Начало года	Конец года
Развитие речи	13.8%	14,9%
Познавательное развитие	13.7%	16,4%
Физическое развитие	14,3%	17%
Художественно-эстетическое развитие	14,6%	15,8%
Социально-коммуникативное развитие	12,9%	16,5%

Обеспечение безопасности образовательного пространства

Для создания безопасного образовательного пространства здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Успешно прошли мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В групповых комнатах и в приемных оформлены "Центры безопасности" с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;
 - памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;
 - для детей в виде красочных плакатов "Правила дорожного движения", "Уроки безопасности", "Правила пожарной безопасности", "Внимание – терроризм".
- Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, оформлены игровые зоны по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, имеются стенды для родителей и детей.

Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Вывод: Программа освоена с учётом возрастных требований. Организация педагогического процесса в ДОУ отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей.

Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Перспективы: Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.5 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ - д/с «Аленушка» с. Повалиха

В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в всероссийских конкурсах и конкурсах на муниципальном уровне. Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства.

Проведение таких мероприятий как семинары-практикумы, дискуссии, мастер-классы, смотры-конкурсы, открытые занятия помогли педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями, самообразование и т.д.) Позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

**Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации
педагогических работников МБДОУ- д/с «Аленушка»
с. Повалиха 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	ФИО	Дата последне го прохожде ния курсов	Тема	Количество о часов	Дат а след ующ их курс ов
1.	Атякшева Т.А	30.09.2023	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 ч.	2026 г.

3.	Головченко Е.Б	29.11.2024	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч.	2027 г.
4.	Залесская О. В.	21.11.2024	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	108 ч.	2027 г.
5.	Зосимова М. Б.	07.10.2023	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч.	2026 г.
6.	Липина Н.В.	29.11.2024	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч.	2027 г.
8.	Прокопенко М.О.	21.11.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 ч.	2026 г.
9.	Усова Е.С.	29.11.2024	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72 ч.	2027 г.
10.	Федотова Т.С.	24.11.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108	2027 г.

5.	Филатова А.А.	13.02.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108	2027 г.
----	---------------	------------	---	-----	---------

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями основывается на принципах открытости, доброжелательности, целенаправленности и систематичности работы; дифференцированно, с учётом возрастных характеристик и специфики каждой семьи.

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих МБДОУ-детский сад «Алёнушка» с. Повалиха 2025-2026 учебном году

№ п/п	критерии	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Полные семьи	13	20	22	11
2	неполные семьи	6	1	2	1
3	Многодетные	8	9	5	12
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	1	-
5	Матери-одиночки	1	-	1	1
6	Дети – инвалиды	-	-	1	-

**Характеристика контингента воспитанников МБДОУ- детского сада «Алёнушка»
с. Повалиха в 2025-2026 учебном году**

Группа	Образовательный ценз родителей			Социальное положение			
	высшее	средне- специальн ое	среднее	рабочие	домохозяек и	служащие	предприним атели
Младшая группа	4	20	9	16	12	2	3
Средняя группа	6	24	9	20	9	4	3
Старшая группа	10	29	6	27	6	10	4
Подготовительная группа	3	39	1	31	13	1	1

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров – практикумов, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями воспитанников. Практикуя коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники. Индивидуальные формы: беседы, консультации.

Во всех группах детского сада имеются уголки наглядной информации для родителей. Они постоянно пополняются и обновляются воспитателями группы.

В течение года была организована работа сайта ДОО. На нём имеется много информации для родителей (законных представителей) о жизни детей в детском саду, материалов, посвящённых воспитанию и образованию дошкольников.

Имеются и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, порой с педагогической неграмотностью.

Вывод:

На будущий учебный год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи.

1.7 Анализ внутриучрежденческого контроля.

Тематика контроля в этом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОО, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании».

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанных в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствует современным требованиям. Результаты обсуждались на педагогических совещаниях.

1.8 Результаты анализа и перспективы деятельности ДОО.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

1. Положительные результаты в освоении детьми основной образовательной программы составленной на основе ФОП и ФГОС ДОО;
2. Активное и заинтересованное участие детей в реализации совместных проектов и общегрупповых событий, наличие в группе традиций, совместных правил.
3. Проявление у детей таких качеств как патриотизм, любовь к Родине, гордость за ее достижения.
4. Обеспечивается открытость дошкольного образования, свободный доступ родителей в пространство детского сада, максимальное участие родителей в образовательном процессе.
5. Ведение сайта ДООУ, страничка в ВК для расширения информированности социума о деятельности учреждения.

Вывод: Предметно-образовательное пространство ДООУ организовано в соответствии с условиями реализации ФОП и ФГОС ДОО.

1.9 Организация развивающей среды в группах и помещениях МБДООУ - д/с «Алёнушка» с. Повалиха

Материально – техническое оснащение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей ДООУ, для детей создана предметно – пространственная развивающая среда, оборудованы помещения для занятий детской деятельностью.

Кабинет заведующего – прием родителей, сотрудников, проведения совещаний, оборудован мебелью, компьютером, принтер, документами. Свободный доступ в интернет.

Библиотека - методический материал по работе с педагогами и воспитанниками, наглядный и раздаточный материал к занятиям, пособия и методическая литература.

Групповые комнаты – проходят занятия , дневной сон, игровая деятельность, индивидуальная работа, оздоровительные мероприятия. Оборудованы: игровой мебелью, игрушками, дидактические, спортивные, настольные и печатные игры.

Музыкально – физкультурного зала нет. Музыкальные и физкультурные занятия, досуги, праздники, оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования проходят в групповых комнатах, в теплое время года на улице.

В кабинете музыкального руководителя имеется : рабочая зона стол, стул, стеллаж для хранения документации, папок, литературы.

аккордеон, компьютер, колонка, нотный материал, методическая литература, картотеки – дидактических пособий, музыкально-дидактический материал.

В кабинете учителя- логопеда для организации коррекционно-развивающей деятельности прослеживаются зоны: рабочая зона учителя-логопеда, зона хранения дидактического и методического материала, учебно-образовательная зона, зона индивидуальных занятий. Оформление и оборудование логопедического кабинета обеспечивает комфортность и многофункциональность. В рабочей зоне учителя-логопеда размещается:

-письменный стол, стул, шкаф для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации.

В учебно-образовательной зоне: настольно-печатные игры, дидактический материал, учебно-методические пособия, магнитная доска.

В зоне индивидуальных занятий: комплект мебели, зеркала для индивидуальной работы, настенное зеркало, зондозаменители, пособия для индивидуальных занятий.

Медицинский блок – осуществляет анализ заболеваемости детей, осмотр детей медсестрой, изоляция заболевших детей, материалы для оказания первой медицинской помощи.

Предметно – пространственная развивающая среда способствует развитию и воспитанию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

При создании предметно – развивающей среды коллектив руководствуется следующим принципом: полифункциональность среды, трансформируемость среды, вариативность, безопасность. Подобная организация пространства позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовать процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Каждая группа имеет групповое помещение, 2 группы отдельную спальню, приемные, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью. В ДООУ созданы условия для развития представлений о человеке, России, истории и культуре; имеются книги, знакомящие детей с историей и культурой России, что помогает воспитывать патриотические чувства дошкольников. Особое внимание уделяется материально – техническим и медико – социальным условиям пребывания детей в ДООУ, обеспечивающим необходимый уровень их физического, интеллектуального развития и пространственного воспитания.

Планировка и оборудование помещений детского сада и прилегающей к нему территории, осуществляется с учетом реализуемой программы и целей образовательной работы ДООУ.

Наличие современной техники в ДООУ:

- 2 компьютер;
- 1 ноутбук;
- 1 мультимедийный проектор с экраном;
- 2 принтера.

Объекты территории детского сада:

- беседки;
- игровое поле;
- клумбы;
- площадка по ПДД;
- песочницы;
- игровое оборудование (горки, качели, рукоход, лестницы).
- экологическая тропа

- огород

Групповая комната - это помещение детского сада, в которой создана развивающая предметно-пространственная среда и оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками в полном соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, учебными планами и программами.

Расстановка кадров по группам

№ п/п	Название группы	Ответственный воспитатель	Помощник воспитателя
1	Младшая группа	Липина Н. В. Шкулепа Д. В.	Коновалова О. Н. Тимофеева Л. И.
2	Средняя группа	Головченко Е. Б. Филатова А. А.	Звонкова Л. И. Мельникова Ю.А.
3	Старшая группа	Залесская О. В. Усова Е. С.	Захарова И. А. Мельникова Ю. А.
4	Подготовительная группа	Федотова Т.С. Прокопенко М.О.	Ермакова Н.А. Тимофеева Л.И.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебном году удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной образовательной программы ДООУ. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2025-2026 учебный год.

II. Раздел

2. 1 Цели и задачи работы МБДОУ - детский сад « Алёнушка» с.Повалиха на 2025 – 2026 учебный год

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

2.2. Программное обеспечение ДОУ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	
Социально-коммуникативное	Рабочая программа по экологическому воспитанию для детей от 3 до 7 лет « Экология в детском саду» разработанная на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 г.- 112с. Рабочая программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста 3-7 лет разработанная на основе парциальной программы, планированию и конспектов занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: « ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2020.- 192с. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С.
Речевое развитие	Программа « От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». – Изд. 3-е, доп.и перераб./ Е.В. Колесникова. - М.: Издательство « Ювента», 2016.- 64с.
Познавательное развитие	Математические ступеньки Программа математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесникова —2-е изд., перераб. и доп.—М.: ТЦСфера, 2018. — 112 с. (Математические ступеньки).

Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., - 2-е изд, доп. и перераб.-Спб.: Невская нота», 2015 г.
Коррекционно-развивающие развитие	Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия / Лапина И. В.- Изд.3-еспр.- Волгоград : Учитель.- 127с.

III. Раздел

Организационно- методическая работа

СЕНТЯБРЬ	мероприятия	период	ответственные
	Работа с воспитанниками		
Праздники и развлечения	Праздник "День знаний" (все группы)	1 сентября	Ст. воспитатель Воспитатели специалисты
	Тематическое занятие Международный день распространения грамотности (все группы)	9 сентября	
	Праздник « День воспитателя и всех дошкольных работников»	26 сентября	
Выставка рисунков	«Мой воспитатель»	3 неделя	Воспитатели, родители
Работа с педагогами			
Заседание педагогического совета	№1 Установочный педсовет Тема: «Организация воспитательно- образовательной работы ДОУ в новом 2025-2026 учебном году» Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.	1 неделя	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

	- Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. - Анализ готовности групп к новому учебному году. - Приоритетные задачи образовательного процесса работы учреждения на 2025- 2026 уч.год (Утверждение годового плана, согласование сетки занятий, режима дня и графиков работы), рабочих программ. -План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование.		
Смотры, конкурсы, акции	Смотр-конкурс «На лучшую подготовку групп ДООУ к новому учебному году»	2 сентября	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты
Консультации для педагогов	«Подготовка дошкольников к обучению грамоте в соответствии с требованиями ФОП ДО» «Роль воспитателя на музыкальных занятиях» «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя»	В течении месяца	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед
Работа с родителями			
Консультации	«Что воспитывает детский сад» «Игра, как средство воспитания дошкольников»	1 неделя	Воспитатели

ОКТАБРЬ	мероприятия	период	ответственны е
Праздники и развлечения	Работа с воспитанниками	1 октября	Воспитатели
	Тематическое занятие «Поздравляем бабушек и дедушек с Международным днем пожилых людей.		
	Праздник «Осенины»	2 неделя	Музыкальный руководитель
	Театрализация сказки «Колобок»	4 неделя	Воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с педагогами			
Семинар-практикум	Тема: «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»	2 неделя	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
Консультации	«Как начать формировать правильную речь ребенка». «Фоновая музыка в жизни сада»	2 неделя	Учитель-логопед
Выставки	Выставка семейных газет ко Дню пожилого человека «С днем бабушек и дедушек»	1 неделя	Воспитатели
Смотры, конкурсы, акции	Смотр- Конкурс поделок из природного материала. «Дары осени»	В течении месяца	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			

Консультация	« Расскажите своему ребенку о бабушке и дедушке»	1 неделя	Воспитатели
---------------------	--	-------------	-------------

НОЯБРЬ	мероприятия	период	ответственные
	Работа с воспитанниками		
Праздники и развлечения	Тематическое занятие «День народного единства»	1 ноября	Ст. воспитатель Воспитатели
	Физкультурный досуг « Осенний калейдоскоп движений»	3 неделя	
	Праздник «Самая лучшая мама на свете»	30 ноября	
Работа с педагогами			
Консультации	«Трудовое воспитание как средство речевого развития ребенка»	1 неделя	Ст. воспитатель
Выставка рисунков	Творческая выставка рисунков ко Дню народного единства	1 неделя	Воспитатели
		3-4	

	Стенгазета «Нет моей мамы лучше на свете»	неделя	
Смотры, конкурсы, акции	Экологическая акция «Покормим птиц зимой!»	4 неделя	Ст. воспитатель воспитатели
Работа с родителями			
Консультация	«Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?» «В какие словесные игры можно поиграть с ребенком»	1 неделя	Воспитатели

ДЕКАБРЬ	мероприятия	период	ответственные
	Работа с воспитанниками		

Праздники и развлечения	Физкультурный досуг « Эх, как хороша Зимушка-зима»	1неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели, родители
	Театрализация сказки «Теремок»	3неделя	
	Новогодние Театрализованные представления «Чудеса под новый год»	25-26 декабря	
	Работа с педагогами		
Консультации	«Как обогащать словарь детей прилагательными»	1 неделя	Учитель-логопед
Выставка поделок	« Новогодняя фантазия»	3-4 неделя	Воспитатели, дети.
Работа с родителями			
Консультации	«Знакомим детей с традициями встречи Нового года»	1-2 неделя	Воспитатели групп
	«Как организовать праздник дома»	3-4 неделя	Музыкальный руководитель

ЯНВАРЬ	мероприятия	период	ответственные
	Работа с воспитанниками		

Праздники и развлечения	Тематическое занятие «Крещение»	15 января	Воспитатели Музыкальный руководитель
	Физкультурный досуг « Путешествие в страну дорожных знаков»	3 неделя	
Работа с педагогами			
Выставка	« Зимние сказка»	3 неделя	Воспитатели
Работа с родителями			
Консультации	«Путь к здоровью ребенка лежит через семью»	1 неделя	Воспитатели Музыкальный руководитель
	«Ритмы и звуки как лекарства»		

Февраль	Мероприятия	период	ответственные
----------------	--------------------	---------------	----------------------

		Работа с воспитанниками		
			1 неделя	
МАРТ		мероприятия	период	ответственные
		Работа с воспитанниками		
Праздники и развлечения		(средняя группа) Праздник «Международный женский день» Фольклорный праздник «Широкая масленица» День здоровья «Чистые ладошки скрипят – спасибо говорят»	5-6 марта февраля 3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели, Музыкальный руководитель
		Работа с педагогами	4	
Консультации		«Как развивать эмоциональный Спортивно-игровое мероприятие «23	неделя неделя	Ст. воспитатель
Выставка поделок		февраля» Подарок для мамы	1 неделя	Воспитатели
АПРЕЛЬ		мероприятия	период	ответственные
		Работа с родителями		
		«Как обогащать речь детей Работа с воспитанниками словами, описывающими Развлечение «В гостях у		
Консультация		настроение человека» Работа с педагогами	10 1 апреля неделя	Воспитатели
Праздники и консультации		«Возрождаем традиции «Как сделать так, чтобы реб. домашнего театра» физкультурный досуг детьми»	3 неделя	Воспитатели Инструктор по Ст. воспитатель физической культуре
		«Путешествие в страну	24	
Выставка рисунков и поделок		Спортландию» « Защитники Отечества»	апреля 1 неделя	Воспитатели
		Работа с педагогами		
		«Как развивать описательную речь Работа с родителями	1 неделя	
Консультации		Консультация «Знакомим детей с традициями дружбы у разных народов планеты» «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»	3 неделя	Учитель-логопед Воспитатели Инструктор по физической культуре
Выставки		Выставка детских творческих работ	1 неделя	Воспитатели

	«День космонавтики»		
Работа с родителями			
Консультации			Воспитатели

МАЙ	мероприятия	период	ответственные
	Работа с воспитанниками		
Праздники и развлечения	Праздник « 9 мая»	8 мая	Музыкальный руководитель , воспитатели
	Тематическое занятие « День славянской письменности и культуры» (все группы)	23 мая	
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	30 мая	
Работа с педагогами			
Педагогический совет	Итоговый педагогический совет. - Анализ результатов деятельности ДОУ 2025-2026 учебном году. - Утверждение плана на летний оздоровительный период.	4 неделя	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
	Итоги проектов по самообразованию	В течении месяца	Воспитатели, специалисты
Выставка рисунков	«Мы за мир, нет войне» « 1 июня День защиты детей»	9 мая 4 неделя	Воспитатели, родители
Акция	« Делаем чище и краше наш детский сад»	В течении месяца	Ст. воспитатель Воспитатели
Работа с родителями			

Консультация	«Как помочь ребенку расстаться с детским садом и эмоционально подготовиться к школе» «Традиция семейных путешествий по России»	1 неделя	Ст. воспитатель Воспитатели
----------------------------	---	-----------------	--

**План работы по адаптации детей к условиям МБДОУ – д/с
«Аленушка»с. Повалиха на 2025- 2026 учебный год.**

ЦЕЛЬ: создание психолого-педагогических условий, облегчающих

адаптационный период при поступлении ребенка в дошкольную образовательную организацию путем взаимодействия детского сада и семьи.

Задачи:

- помочь детям дошкольного возраста преодолеть стрессовое состояние в период адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- формировать у детей дошкольного возраста навыки эмоционального и ситуативно-делового общения с взрослыми и сверстниками;
- познакомить семьи воспитанников друг с другом, с коллективом, с оснащением и оборудованием дошкольной образовательной организации;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям в вопросах воспитания, развития и адаптации детей дошкольного возраста;
- оказать помощь воспитателям в структурировании своих знаний по облегчению адаптационного периода у детей к условиям дошкольной образовательной организации.

месяц	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь	1.Первичная диагностика уровня Адаптированности ребенка к Дошкольному учреждению.2.Оформление листов адаптации.3.Занятия по адаптации с детским коллективом	1.Консультация для воспитателей: «Первые дни ребенка в детском саду». 2.Индивидуальные беседы и консультации с педагогами (по запросу). 3.Групповая консультация для воспитателей: «Особенности адаптации детей к ДОУ».	1. Оформление памяток для родителей: - «Наличие у детей навыков,облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад»; - «Игры и развивающее оборудование для занятий с детьми дома». 2. Консультация «Ребёнок идёт в д/с.Проблемы Адаптации детей к д/с» 3. Индивидуальные консультации и беседы с родителями (позапросу).
Октябрь	Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению.	1. Консультация для воспитателей: «Игры с детьми в адаптационный период». 2.Индивидуальные беседы и консультации с педагогами (по запросу).	1.Педагогические беседы:«Как помочь ребёнку легко адаптироваться к детскому саду» 2.Книжка-передвижка: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»
Ноябрь	Подготовка заключения по адаптации детей к ДОУ	Выступление на педсовете «Анализ адаптации детей к условиям ДОУ»	1.Беседа: «Агрессивное поведение детей» 2.Родительское собрание: «Детский сад не заменит семью»

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей пришедших в детский сад.
 - Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Привлечение родителей детей раннего и дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с психолого-педагогической службой ДООУ.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
 - Становление партнёрских, доверительных отношений между ДООУ и семьями воспитанников.
 - Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДООУ.

Перспективный план работы по изучению нормативно-правовых документов на 2025 – 2026 учебный год.

Цель : приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФОП ДОУ и ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2025 - 2026 уч. год.	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч.	в течение года	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, положения и др.)	в течение года	Заведующая
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующая
6.	Заключение договоров с родителями, организациями	август, сентябрь	Заведующая
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда.	2 раза в год	Заведующая
8.	Составление и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год	август 2025	Заведующая, старший воспитатель
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	май 2025	Заведующая
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующая
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующая Делопроизводитель

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ-д/с «Аленушка» с. Повалиха

№ п/п	ФИО	Дата последнего прохождения курсов	Тема	Количество часов	Дата следующих курсов
1.	Атякшева Т.А	30.09.2023	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 ч.	2026г.
3.	Головченко Е.Б	29.11.2024	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	2027г.
4.	Залесская О. В.	21.11.2024	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	108 ч.	2027 г.
5.	Зосимова М. Б.	07.10.2023	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч.	2026 г.
6.	Липина Н.В.	29.11.2024	«Основные условия и направления реализации	72 ч.	2027г.

			федеральной образовательной программы дошкольного образования»		
8.	Прокопенко М.О.	21.11.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108 ч.	2026г.
9.	Усова Е.С.	29.11.2024	«Основные условия и направления реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	72	2027г.
10.	Федотова Т.С.	24.11.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108	2027г.
11.	Филатова А.А.	13.02.2024	«Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	108	2027г.

**План по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ - д/с «Аленушка» с.
Повалиха на 2025-2026 г.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.	по мере поступления	заведующий
1.2.	Размещение информации по здоровьесбережению на сайте МБДОУ, в содержании образовательной программы.	август-сентябрь (корректировка 1 раз в месяц)	заведующий
1.3.	Проведение планового и внепланового инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в 3 месяца /по мере необходимости	заведующий
1.4.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	ежемесячно	заведующий
1.5.	Комплектование групп в соответствии с требованиями СанПиН	июнь - август	заведующий
2. Лечебно – профилактические мероприятия			
2.1.	Осмотр врачами-специалистами поликлиники (при необходимости)	в течение года	медсестра
3. Физкультурно - оздоровительные мероприятия			
3.1	Реализация двигательного режима для детей всех возрастных групп	постоянно	ст.воспитатель
3.2	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели,
3.3	Ежедневные прогулки на свежем воздухе	2 разовые	
3.4	Непрерывная организованная двигательная деятельность	в соответствии с расписанием занятий	воспитатели
3.5	Организация активного	по плану	воспитатели

	отдыха (дни здоровья, физкультурные праздники, досуги)		
4. Закаливающие мероприятия			
4.1	умывание	постоянно	воспитатели
4.2	Закаливание носоглотки	постоянно	воспитатели
4.3	Гимнастика после дневного сна	постоянно	воспитатели
4.4	Проветривание	постоянно	воспитатели, мл. воспитатели
4.5	Кварцевание	постоянно	
5 Питание			
5.1	Коррекция йодной недостаточности (использование в приготовлении пищи йодированной соли).	постоянно	медсестра, повар
5.2	Полноценное рациональное питание. Объема пищи, минерального и витаминного состава, выполнения натуральных норм.	постоянно	заведующий, повар, медсестра
5.3	«С»- витаминизация 3-блюда	постоянно	повар, медсестра
6 Методические мероприятия			
6.1	Анализ состояния здоровья детей на педагогических советах.	постоянно	заведующий,
6.2	Медико-педагогические совещания с педагогами по вопросам оздоровления.	октябрь, май	заведующий медсестра
7 Работа с семьей			
7.1	Общее родительское собрание. Включение вопросов охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в родительские собрания групп.	май, сентябрь по плану групп	заведующий, воспитатели групп
7.2	Размещение информации на стендах (в том числе медицинском), родительских уголках групп по вопросам оздоровления детей.	ежемесячно	ст.воспитатель, воспитатели
8 Материально-техническое обеспечение			
8.1	Окраска стен помещений учреждения материалами, безопасными для здоровья участников	в летний период	завхоз

	образовательного процесса		
--	---------------------------	--	--

Приложение №5

Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом.

Информационно-справочные стенды.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Развитие общения в семье»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	«Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации»	Сентябрь	Учитель-логопед
3.	«Музыка лечит»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
4.	«Спортивная форма для занятий в помещении»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
5.	«Адаптация детей к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатели младшей группы
6.	«Как научить ребенка правильно держать карандаш»	Сентябрь	Воспитатели средней группы
7.	«Как научить ребенка вырезать»	Октябрь	Ст. воспитатель
8.	«Возрастные особенности речевого развития детей»	Октябрь	Учитель-логопед
9.	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
10.	«Как научить ребенка понимать музыку»	Октябрь	Музыкальный руководитель
11.	«Причины конфликтов у детей и выходы из них»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
12.	«Права ребенка»	Октябрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
13.	Может ли воспитатель давать лекарственные средства по просьбе родителей	Ноябрь	Ст. воспитатель
14.	«Речь взрослых - образец для подражания»	Ноябрь	Учитель-логопед
15.	«10 советов музыкального руководителя родителям»	Ноябрь	Музыкальный руководитель

16.	«Быть в движении значить быть здоровыми»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
17.	«Как справиться с детской истерикой»	Ноябрь	Воспитатели младшей группы
18.	«Иммунитет укрепляем»	Ноябрь	Воспитатели средней группы
19.	Безопасность ребенка зимой	Декабрь	Ст. воспитатель
20.	Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями»	Декабрь	Учитель-логопед
21.	«Проблемы плоскостопия»	Декабрь	Инструктор по физической культуры
22.	«Для чего нужна музыка»	Декабрь	Музыкальный руководитель
23.	«Воспитание аккуратности»	Декабрь	Воспитатели старшей группы
24.	«Правила безопасности поведения на улице»	Декабрь	Воспитатели подготовительной к школе группы
25.	Рекомендации по развитию детской инициативы и самостоятельности	Январь	Ст. воспитатель
26.	«Формирование у детей лексико-грамматического строя речи в играх»	Январь	Учитель-логопед
27.	«Развитие музыкальных способностей»	Январь	Музыкальный руководитель
28.	Зарядка это весело»	Январь	Инструктор по физической культуре
29.	«Безопасность детей-забота взрослых»	Январь	Воспитатели младшей группы
30.	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Январь	Воспитатели средней группы
31.	Иммунизация детей	Февраль	Ст. воспитатель
32.	«Фонетический слух-основа правильной речи»	Февраль	Учитель-логопед
33.	«Мяч в жизни дошкольника»	Февраль	Инструктор по физической культуры
34.	«Учимся петь вместе»	Февраль	Музыкальный руководитель
35.	«Поливитамины для детей»	Февраль	Воспитатели старшей группы
36.	«Как воспитать защитника»	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы
37.	Весна идет, весне дорога	Март	Ст. воспитатель

38.	«Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях»	Март	Учитель-логопед
39.	«Рисуем» Музыку с детьми»	Март	Музыкальный руководитель
40.	«Движения и здоровья»	Март	Инструктор по физической культуре
41.	«Роль сказки в воспитании ребенка»	Март	Воспитатели младшей группы
42.	«Роль взрослых в возрождении русских традиций»	Март	Воспитатели средней группы
43.	Что воспитывает детский сад	Апрель	Ст. воспитатель
44.	«Развитие связной речи в семье»	Апрель	Учитель-логопед
45.	«Физическое воспитание ребенка в семье»	Апрель	Инструктор по физической культуры
46.	За чем ребенку музыка»	Апрель	Музыкальный руководитель
47.	«Как одевать ребенка весной»	Апрель	Воспитатели старшей группы
48.	«Весенние игры»	Апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы
49.	Роль игры в жизни ребенка	Май	Ст. воспитатель
50.	«Подготовка детей с недостатками речи к школе»	Май	Учитель-логопед
51.	«Внешний вид детей на музыкальном занятии»	Май	Музыкальный руководитель
52.	«Закаливание детского организма»	Май	Инструктор по физической культуре
53.	«Самооценка ребенка»	Май	Воспитатели младшей группы
54.	«День победы»	Май	Воспитатели средней группы

Приложение №6

План мероприятий по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в МБДОУ- д/с «Аленушка» на 2025-2026 г.

№	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Обновление информации в групповых уголках безопасности	в течение года	ст.воспитатель воспитатели
2	Обновление игровых уголков по ПДД (атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, схемы, дидактические игры)	в течение года	воспитатели
3	Привлечение для участия в беседах, открытых мероприятиях для воспитанников ГИБДД	в течение года	воспитатели ст.воспитатель
4	Систематическое планирование работы с детьми по БДД (с учётом перспективного планирования)	в течение года	воспитатели
5	Организация экскурсий к проезжей части, пешеходному переходу	в течение года	воспитатели
6	Праздник « ПДД »	в ЛОП	воспитатели
7	Организация и проведение практических игр-занятий: «Пешеход на улице», «Берегись автомобиля»	сентябрь декабрь апрель	воспитатели
8	На совещаниях рассматривать вопросы по профилактике и предупреждению ДТТ; знакомство с новыми формами работы с детьми и родителями по профилактике и предупреждению ДТП.	октябрь январь апрель	Заведующая, ст. воспитатель

ПЛАН

**ИКТ компетентность педагогов МБДОУ – д/с «Аленушка»
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	наименование мероприятия	сроки проведения	ответстве нный
1	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по ИКТ	в течении года	Педагоги ДОУ
2	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	в течении года	
3	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ.	в течении года	
4	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	в течении года	
5	Посещение, проводимых МО района, семинаров – практикумов	в течении года	

Приложение №8

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в МБДОУ – д/с «Аленушка» с.Повалиха на 2025-2026 гг.

Цель : обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий. Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	в течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	в течение года	Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий

Приложение №9

Темы самообразования педагогов и специалистов МБДОУ- д/с «Аленушка»с. Повалиха на 2025-2026 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Тема самообразования	Форма работы, отчета
1.	Атякшева Татьяна Александровна	Учитель- логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Проект
2	Головченко Е. Б.	Воспитатель	«Художественно- речевое развитие дошкольников через совместную театрализованную деятельность детей и родителей»	Проект
3.	Залесская Оксана Владимировна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность как средство речи старших дошкольников»	Проект
4.	Прокопенко Мария Олеговна	Воспитатель	Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Проект
5.	Зосимова Маргарита	Музыкальный Руководитель	«Развитие танцевально- игрового творчества	Проект

	Борисовна		детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности »	
6.	Липина Нина Валерьевна	Воспитатель	«Театральная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»	Проект
7.	Федотова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	«Развитие речевого творчества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности детей в подготовительной к школе группы»	Проект
8.	Усова Екатерина Сергеевна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность в жизни детей старшего возраста»	Проект
9.	Филатова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника (средняя группа»	Проект
10.	Шкулепа Дарья Викторовна	Воспитатель	«Театрализованная деятельность в младшей группе»	Проект

План административно – хозяйственной работы

Финансово-экономическая деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответствен.
Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам	Июнь-август	Заведующий
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	Заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Сентябрь	Заведующий
Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	Заведующий Завхоз
Составление ежеквартальных отчетов в ПФР	1 раз в квартал	Завхоз
Работа с кадрами:	постоянно	Заведующий

- издание приказов по личному составу; - ведение личных дел всех работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек;		Завхоз
Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	Заведующий
Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	постоянно	Заведующий

Организационная деятельность:

МЕРОПРИЯТИЯ	срок	ответственные
Проведение консультации по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья	сентябрь	Заведующий Завхоз
Подготовка ДОУ к учебному году. Проверка готовности ДОУ.	август	Заведующий Завхоз
Оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	август	Заведующий Завхоз
Проведение Советов ДОУ	По плану	Заведующий
Составление и утверждение планов:		

-обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи; - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	Август-сентябрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: -дополнение нормативной базы; -создание комиссии по охране труда; -распределение и закрепление участков для прогулок с детьми; -организация контроля за состоянием охраны труда; -работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников.	В течение года	Заведующий Завхоз
Составление должностных инструкций по ОТ и ТБ в соответствии со изменениями в штатном расписании	По необходимости	Заведующий Завхоз
Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности:	В течение года	Завхоз
Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	2 раза в год по плану	Заведующий Завхоз

Назначение: - за электробезопасность; - ответственного по охране труда; - ответственных за обеспечение безопасности и др.	сентябрь	Заведующий
Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	По графику	Завхоз
Месячник по безопасности дорожного движения.	По плану	Старший воспитатель
Организация работы ДОУ в летний период (план)	май	Старший воспитатель
Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации. Работа с родителями по замене заявлений на компенсацию по родительской плате	Ежемесячно январь	Завхоз
Ревизия номенклатуры дел в ДОУ	январь	Заведующий

Лист изменений и дополнений:

[illegible]

